**江苏建筑职业技术学院**

**招标文件**

**项目：江苏建筑职业技术学院网络教学及专业教学资源库平台建**

 **设项目**

**编号： JWC/F-20161021-069**

**江苏建筑职业技术学院**

 2016 **年**10**月**

江苏建筑职业技术学院网络教学及专业教学资源库平台**采购招标文件**

**0投标须知**

**0.1** 投标人应认真阅读和充分理解招标文件中的所有内容，未按招标文件要求提供的投标文件和资料，可能导致投标文件被拒绝，其后果由投标人自己负责。

**0.2**投标人被视为已了解本招标项目的全部内容，以及与履行合同有关的一切情况，本招标文件不再就此做任何解释。

**0.3**投标人须自行承担所有参与投标的相关费用，无论结果如何，我单位在任何情况下均无义务和责任承担这些费用。

**0.4** 所有附录均是本文件不可分割的组成部分。

**1 概述**

**1.1**为保证 江苏建筑职业技术学院网络教学及专业教学资源库平台建设项目进度和质量，现决定以公开招标的方式采购该项目所需 网络教学及专业教学资源库平台等 。

**1.2** 本次招标的招标人为江苏建筑职业技术学院。

**2 招标内容**

本次招标的内容为网络教学及专业教学资源库平台（详见附录A）（包括供货、运输、装卸、服务，税费等一切费用）

**3 质量及技术要求**（见附录A）

**4投标人应具备的条件**

 具备下列条件的生产厂商或经销单位有资格参加本次投标：

a) 具有独立法人资格，且具有相关产品生产或代理资质；

b) 投标人应独立参与投标，不接受联合体投标；

c) 投标人应具备及时供货和完善的售后服务能力；

d) 具有良好的企业资信，有较好的销售同类产品的业绩，近年无不良业绩；

e) 自愿遵守本招标文件的要求。

**5 投标文件要求**

**5.1**投标文件应包括下列内容(按顺序装订)：

a) 投标书（附录B）；

b) 法定代表人身份证复印件或授权委托书(如有授权)原件和被委托人（代理人）身份证复印件（附录C）；

c) 企业营业执照、组织机构代码证、税务登记证复印件，或三证合一的证照复印件；

d) 投标人资格声明；

e) 产品和服务的符合性声明；

f) 相关资质证书复印件；

g) 国家规定的相关认证书复印件（无规定的除外）、相关检测报告、产品和服务的详细介绍等；

h) 投标产品质量及质保年限、售后服务等有关承诺；

i) 产品质量检测报告及其它可证明其产品和服务符合性的有效文件或其复印件；

j) 证明投标人资信、业绩等的有效文件或其复印件；

k) 投标报价明细表（附录D）。

注1：以上复印件均必须加盖单位公章（红印），否则视为无效。

注2：投标书、投标报价明细表中的报价应用人民币表示。投标人应在投标报价明细表中写明投标产品的单价和投标总价。

注3：若投标产品需配备专用工具和仪器仪表，请详细列出专用工具和仪器仪表清单，清单中应注明数量、单价和总价。

**5.1.1** 投标人资格声明

作为投标文件的一部分，投标人须提供证明其有资格进行投标和有能力履行合同的声明文件。资格声明文件应达到招标人的要求。

a) 投标人具有提供相应产品和服务所需的财务、技术和生产能力；

b) 投标人具有提供相应产品和服务所需的运送、维护、保养、修理、储存备件和售后服务等方面的能力。

**5.1.2**产品和服务的符合性声明

作为投标文件的一部分，投标商须提交证明其拟供产品和服务符合招标文件要求的声明文件。该声明文件可以是文字资料、图纸和数据，并须提供相应的证明文件。该声明应包括（但不限于）以下内容：

a) 产品的主要技术性能和特点的详细描述；

b) 一份说明所有细节的清单。包括：投标产品的型号、规格、技术参数、技术条件、必要的图纸资料说明；

c) 产品和服务采用的标准、主要的监测资源。

注：如投标人为经销商，则应填报投标人自身的主要的监测资源和其所经销的产品的生产厂商的主要的监测资源。

**5.2** 投标文件的装订和密封

**5.2.1** 投标文件须打印并装订，报送正本一册、副本四册(副本可复印)。每份投标文件须清楚地标明“正本”或“副本”字样，正本与副本必须一致；若正本与副本不一致，以正本为准。

**5.2.2** 投标文件必须密封在专门的密封袋中，密封袋骑缝处用封条密封，加盖单位公章及法定代表人章，并在封袋正面写明招标人名称、项目名称及投标人名称。

**5.3** 投标文件如有修改和行间插字，必须在修改处加盖投标人法定代表人或代理人的印鉴。

**6 投标报价**

**6.1**投标人应认真阅读招标文件，详细列出招标文件要求的全部内容，并编写详细的投标报价明细表。

**6.2**投标报价应包含投标人承诺的质量保证和售后服务费用，以及所购产品和服务所需缴纳的所有税费和货物发送到指定地点并安装调试所需的一切费用（包括技术资料和技术配合费、技术服务费、设计联络会费用、装车费、运费、卸车费、包装费等）。

**6.3** 投标报价不得高于同期市场的平均价。

**6.4** 投标人投标时须以人民币进行报价。

**6.5** 产品的价格为产品和服务的最终交付价格，不受任何因素的影响而调整。

**7 标书费用**

招标文件售价人民币贰佰元，一经售出概不退还。

**8 投标保证金**

**8.1**投标人在报送投标文件的同时，需交纳投标保证金（现金）人民币 壹万元（自带信封，现场封装）。

**8.2** 未中标投标人的投标保证金，在开标结束后当天予以退还，不计利息。

**8.3**中标投标人的需交履约保证金贰万元，在切实履约且所供产品和服务验收合格后一周内予以退还，不计利息(招标人收到履约保证金后退还投标保证金）。

**8.4** 投标人出现下列情况，投标保证金或履约保证金不予退还。

a) 取消中标资格；

b) 中标后非因不可抗力拒绝签订合同；

c) 经查实，所供产品和服务不符合招标要求或合同约定的；

d)未能按期供货，造成学校工作计划无法按期完成的。

**9 招标文件答疑**

**9.1** 投标人如对招标文件的条款有疑问，应在收到标书24小时（工作时间）内以书面形式提交招标人。

**9.2** 2016年11月1日 11:00 之前答疑，联系人：戚老师 联

系电话： 18796389966

**10 投标文件报送截止时间及送达地点**

**10.1** 截止时间：开标前半小时

**10.2** 送达地点： 江苏建筑职业技术学院行政楼4 层403 室

**11 投标人资格审查**

**11.1**投标人资格审查时间 开标前半小时 。

**11.2** 投标人须提供以下资料：

a) 企业营业执照、组织机构代码证、税务登记证的原件或副本原件，或三证合一的证照原件或副本原件；

b) 专业资质证书原件或副本原件；

c) 授权委托书(如有授权)原件和被委托人身份证原件；

d) 投标产品的代理或经销资质证书；

e) 国家规定的相关认证书原件（无规定的除外）。

以上资料不全将按资格审查不合格论处，取消其投标资格。

**12 开标、评标、定标**

**12.1** 投标人注意事项

**12.1.1** 通过资格审查的投标人方可参加开标。

**12.1.2** 参加本次投标的法定代表人或委托代理人必须参加投标活动的全过程。

**12.1.3**参加投标的法定代表人或委托代理人必须提供按招标文件要求制作并密封的投标文件。

**12.1.4**参加投标的法定代表人或委托代理人必须在投标时出示本人身份证件，交纳投标保证金。

**12.1.5** 无特殊理由投标文件未按规定时间送达的将取消投标资格。

**12.2** 开标

**12.2.1** 开标时间：2016年11月11日 14:30

**12.2.2**开标地点： 江苏建筑职业技术学院行政楼4 层403 室

**12.2.3**开标时，由投标人或者其推选的代表检查投标文件的密封情况，经确认无误后，由招标工作人员当众拆封。投标文件未按规定密封的，取消其投标资格。

**12.2.4**投标文件的审查

**12.2.4.1**开标后，招标工作人员将审查投标文件是否完整，是否有计算错误，文件是否恰当地签署，投标文件是否符合要求。如果单价和总价有差异，以单价为准，并对总价进行修改。若数字和文字表示的金额之间有差异，以文字金额为准，并对数字做相应修改。如投标人不接受上述修改，则视为不符合要求。

 投标文件未按招标文件要求编制或提供资料不全的均将视为不符合要求。

**12.2.4.2** 在对投标文件进行详细评议前，投标人将审查每一投标人是否对招标文件的要求做出了实质性的响应。实质性的响应系指投标文件符合招标文件的所有条款、条件及规定而没有重大偏离或保留。

重大偏离或保留系指实质上影响到合同项下的供货范围、质量和性能，或指与招标文件有实质性不一致，限制了合同项下招标人的权力和投标人的义务。该重大偏离或保留将影响投标人的竞争地位。

本次招标所有报价的产品和服务其技术参数和承诺允许 正偏离 ，不允许 负偏离 。

**12.2.4.3**招标人确定投标文件的响应性是基于投标文件本身，而不依靠外部的补充证据。

招标人将拒绝被确定为非实质性响应的投标，投标人不能通过修正或撤销不符合之处而使其投标成为实质性响应的投标。

**12.3** 评标

**12.3.1**招标人将对通过投标文件审查且被确定为实质性响应的投标进行评议。

**12.3.2** 评标人员

由学校 招标委员会 按规定确定评标委员会人员组成（除有明确规定必须参加者外，均从专家库中随机抽取）。

**12.3.3** 评标办法

招标人将本着公开、公平、公正、诚实信用、科学择优的原则进行评标，在评标时将重点考虑投标价格/产品质量/供货期限/履行合同能力/企业信誉/质量保证/服务承诺等因素。具体评标办法由评委会在开标前讨论确定，并告知投标人。

**12.3.4** 投标文件的澄清

**12.3.4.1**为切实落实评标原则，招标人有权要求投标人以书面形式对其投标文件进行澄清。

**12.3.4.2** 澄清的书面资料必须经其法定代表人或委托代理人签字后方为有效，与投标文件具有同等的法律效力。

**12.3.5**评标小组按照评标办法对参加评标的投标进行评议后确定各投标人的排序，并当场公布。

**12.4** 定标

**12.4.1** 招标人根据评标结果，选择履行合同能力强，报价对招标人有利（不一定为最低报价），能够提供最佳的服务，产品质量好、信誉好的投标人作为中标候选人，并当场公布。

**12.4.2** 中标公告将在评标结束后2日内在投标人网站主页发布。

**13 取消中标资格**

投标人出现以下任何情况，都将取消其中标资格。

a) 在投标过程中，对评标成员施加影响的任何行为；

b) 非因不可抗力拒绝签订合同；

c) 投标过程中弄虚作假，虚报谎报能力水平、资信和业绩，经发现并查实的；

d) 我校 招标工作委员会 认定投标报价异常的。

**14 合同签订**

**14.1** 中标通知

评标后如当场宣布中标人，则不再另行通知；未当场宣布的，则中标公告发布的同时电话通知中标人。中标人应在中标公示期满后2日内到招标人指定地点领取纸质中标通知书，并签订合同。

**14.2** 合同的签订

中标人应在规定时间内派员到招标人指定地点与招标人签订合同。签订合同时，中标人代表应出示法定代表人证书或授权委托书及本人身份证件，合同经双方法定代表人或其授权的代理人签署，加盖公章后生效。

中标人未在规定的时间内，派员到招标人指定地点与招标人签订合同的，视为拒绝签订合同，其投标保证金不予退还。

**15 付款方式**

分期付款，中标人送货到指定地点并完成安装调试，经学校组织相关部门验收合格后支付至总价款的 50 %，平台投入使用第一年度和第二年度，完成各项课程、资源库建设的各项要求，经学校相关部门确认后每年支付合同总价款的20%，余 10 %作质保金，质保期满（且未因质量问题对招标人造成影响）后，一次付清。

**16 交货期与交货地点**

**16.1**交货期： 合同生效之日起60天内安装调试完毕

**16.2** 交货地点： 江苏建筑职业技术学院内指定地点

**16.3** 交货期是从合同签订之日起至中标人将全部产品送达交货地点并安装调试完成止的这段时间。未经招标人许可，不得更改交货时间。

**17 验收要求及说明**

**17.1**招标人有权对产品的制造过程进行监视和监督（简称监造），中标人应对此给予配合和支持，但监造人员不签署任何质量证明，招标人代表参加监造既不能解除中标人按合同规定承担的责任，也不替代到货后招标人对产品的检验。

**17.2** 招标人有权进行中间检验，但这并不因此减轻中标人所有应负的责任。

**17.3**中标人在发货前应根据技术条件要求负责对产品的有关质量、规格、性能、数量进行准确和全面的检验，并出具质量合格证书。凡未经检验和试验合格的产品不得发运，在任何情况下都只有在规定的检验和试验全部合格后才能发运。

**17.4**安装调试完毕，试运行正常后，招标人将按照相关规定（与投标人）组织验收。

**17.5**中标人应派技术专家到现场对产品的安装调试工作进行指导并对招标人安排的操作、维护人员及相关人员进行培训。

**17.6**验收依据：招投标文件、合同、相关法律法规和相关技术标准、规范。

**18其它事项**

**18.1** 投标人一旦中标后，不得进行转包。

**18.2** 投标人应按照附录A的要求提供样品。

**18.3**投标人中标后，履行合同所供产品必须是全新的原装正品。

**19 联系方式**

业务咨询： 戚老师 联系电话： 18796389966

监督电话： 0516--83996085

江苏建筑职业技术学院

 2016 年 10 月 21日

**附录**A：

**招标内容及质量与技术要求**

**A.1 招标产品清单**

1、采购网络教学及专业教学资源库平台。

采用购买服务方式，一次性签订五年服务协议，含平台正常运行维护、云托管服务、课程资源库使用、功能常规更新。

**A.2 平台的基本要求**

网络教学平台是应用计算机技术、多媒体技术、网络通信技术、数字技术、虚拟现实技术等现代信息技术手段构建的一种新型教学模式，是融合现代教育理念、教学内容和现代信息技术的具有多种功能的开放式的教与学交互系统。平台应满足以下基本要求：

1. ★建课便捷，操作简单，课程模板多样化。支持整个课程创建、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈教学流程，实现信息技术与教学过程的深度融合。
2. 成熟稳定的软件产品，具有国家软件著作权登记证书，已在至少5所高校部署使用，有大量成熟的用户，优质的售后服务及可提供优质名师进校园的资源。
3. 系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署，应满足万人以上在线学习的性能要求。
4. ★采用B/S结构，基于J2EE架构，页面采用Web2.0 AJAX开发，不需要另行安装插件就可以支持IE9及以上版本、safari、firefox、chrome等浏览器。
5. 具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。
6. 支持Web服务器集群。具有安全策略和备份机制，可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，保证发生故障时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够每天非工作时段定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。
7. 不限注册课程数量和注册用户数，其中的网络课程可以实现按课程的导入、导出进行备份。
8. 全面支持学生的自主学习与合作学习，体现在教学活动中学生的主体地位和教师的主导地位，为学生构建自主学习、主动探索的环境，教师通过组织学习材料，实时和非实时的教学手段引导和帮助学生学习。
9. ★平台支持辅助教学、翻转课堂、纯网络教学、网络修学分等几种网络教学模式。
10. 平台具有视频、文档格式自动转换、码流自动转换的功能， 以适应不同的访问终端（Android，iOS）；所有文档资源自动转码成flash格式播放，视频类资源系统自动转码为mp4、flv等多种格式。
11. 具有强大的交流协作功能，提供同步、异步的交流讨论工具，使得学生之间、学生与教师之间方便地共享信息、交流、讨论、协商，从而提高网络学习的效果和质量。
12. 角色管理：可建立学生、教师、管理员、超级管理员等角色，各级管理员也可以根据自身的需求创建角色和为角色指定权限。
13. 权限管理：可为每个导航功能点分配访问、管理等不同的权限，管理员可以批量给用户分配、收回权限，具有权限整体移交功能。
14. 机构和用户管理：管理员可以批量增加、删除、修改组织机构树，可单个、批量增加、删除、修改、查找用户信息。
15. 提供强大的基于浏览器的数学、化学公式在线编辑器。提供精确的学习进度监控信息，实现学生再次登录平台时能从上次学习的结束点继续学习课程。可记录、查询用户登录及操作信息。
16. 系统提供专门的APP移动客户端，需支持iOS和Android系统。
17. 平台应包含专业教学资源库建设功能，专业教学资源库与课程资源可以互通。
18. 平台应根据学校信息化办要求提供基于教师、学生的相关教学、学习的时长、学习课程名、成绩等字段内容，为全校大数据分析做好准备工作。
19. 平台软件使用应具有全校性，用户入口纳入统一身份认证平台，实现学生、老师登录用户名和密码与我校CRP系统平台保持一致，供货厂商按照学校信息化办要求提供API接口，能够完成与我校的统一身份认证平台的对接和数据互通。
20. 平台可提供学校其他方面使用的相关模块，可根据学校要求进行相关功能的定制，后期

**A.3平台的功能技术要求**

## 3.1 网络课程建设

1.★课程网站建设只需通过“选择模板、编辑课程信息、编辑课程章节”等几个简单的步骤，就可以快速地建成一门慕课或符合精品资源共享课程要求的个性化课程网站。

2.提供多套精美网络课程建课模板，教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行个性化的设置，支持教师在建课程自动生成课程网站。

3.★开始建课前，可以选择按周、课时自动生成课程章节，快速创建课程章节目录，提升建课效率。

4.★课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花。

5.课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。

6.★教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料，支持引用图书馆资源和联盟共享资源。

7.支持课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业，可以在章节学习完成后安排考试。

8.★支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。

9.★课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。

10.★支持直接将从word中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内，并完整保留里面的文字和图片等内容。

11.★支持rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。

12.★支持多种文档格式的上传，包括DOC、PPT、PDF、TXT等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。

13.支持超大文件（2G以上）上传并可断点续传。

14.★支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用。

15.★支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题。

16.★支持视频中任意时间点插入图片或PPT：可以在任意时间点插入图片或PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的PPT可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。

17.提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。

18.支持在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放。

19.★知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。

## 3.2教学互动

以课程为中心，提供全面的作业、考试、通知、答疑、讨论、资料共享、评价等互动教学活动的功能，支持网络辅助教学、翻转课堂教学、修学分的网络学习等多种教学模式。

教师端提供课程管理、成员管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理、等。提供当前学习过程实时监管。提供进度统计功能并支持报表导出。

学生端实现学生友好学习体验、根据教师设定的课程学习进度，完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试，提供个人学习成绩单（实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务）。

1.学习过程控制与管理

1）★章节知识点学习推送控制

教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段内开放习。“闯关模式开放”，表示学生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“关闭”，表示学生无法进行学习。

2）★任务驱动式的进阶式学习

教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。

3）★学习过程的监督和跟踪

可以跟踪记录并统计基于每个学生的课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。

4）★视频播放控制

课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。

5）★证书发放功能

教师可以将学生的学习成绩导出，提取成绩达标的学生ID，并为其发放证书，学生可以将证书下载并打印。

6）★课程复习模式

教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，可以自动开启复习模式，在复习模式中，学生可以学生，但学习记录不记入总成绩。

2.教学资源管理

教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学生、设置资源使用期限与适用对像、是否公开等功能，同时资源可在不同板块中反复调用，随时随地下载。

1）★教学资料

教师可以对自己所负责的课程的资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时教师可以根据课程需要，赋予一人或多人一定权限，共同参于课程资源建设，即委派角色。

教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源，可以对资料库中的资料进行公开与不公开设置。

2）★教材教参

教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生直接进行在线阅读。

3）★推荐视频

教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学生直接进行在线观看。

4）题库管理

教师可以创建课程试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空等，题的属性包括类别、难度系数、适用层级等。

题库导入支持excel及word格式的模板方式导入。

5）试卷管理

具有从题库或以前的测验中随机生成新的试卷的功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。试卷可多次重复使用。

3.教学互动功能

1）作业

（1）作业可以是来源于题库、作业库或自定义，每次布置作业，自定义的题目需具有保存到题库的功能。

（2）教师可以随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线上批阅打分，学生在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，以备定期统计，了解学生的学习情况。

（3）作业需具备生生互评的功能，设为互评的作业，学生间对作业相互打数，教师可参与最后的评估。

（4）可对作业进行随机出题，从海量题库中随机抽取若干道题目，保证每位学生收到不同的作业，实现学生之间防作弊功能。

（5）作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。

（6）支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅，同时，支持及格分数的设定，并可设置是否允许学生重考。

（7）★教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。

（8）作业详细统计，可以查看某份作业单个选项的选择人数。

（9）★作业支持随机出题模式，创建作业时可以从选择的题目中随机选取若干道，从而实现每个学生领取的作业有一些差别。

2）测验与考试

（1）能为学生提供限时和不限时的测验和考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。

（2）需具备随机组卷功能，组卷可以从不同章节选择，并可以随机组若干套试卷发放给学生，确保每个人接收的试卷是不致的。

（3）教师可以发起一个测验或考试，学生可以在线答题，教师可以随时查看学生测验的完成情况，学生解答后教师可对测验进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分。测验、考试题目可以是来源于题库、试卷或自定义。

（4）需对每一次测验查看详细的答题情况，每一道题答对、答错的人数，每一个选项的选择人数等。

1. 通知

教师可以在他们的课程中发布课程通知。

1. 讨论

学生和教师可以在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。

1. 笔记

学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。

4.统计功能

1）分布图

可以对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计，并可以查看成绩、章节测验等详细内容；

2）★综合统计

 可以查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布，并可以看班级上的最快进度、最慢进度及平均进度；可以按月份统计学生的访问情况，并以图表的形式进行展现。

 3）★成绩统计

可对课程中的视频、作业、测验、在线时长等做权重设置，并统计所有学生的各项成绩、综合成绩及排名；学生端可以查看自己的各项成绩及综合排名，同时其他同学的成绩可设为保秘状态。

4）章节测验统计

可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数，并且可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可以柱状图、饼图、条形图、折线图的形式呈现。

5）★视频观看统计

可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长。

### 3.3 学习空间

★学习空间可以为每个学生打造个性化的主页，记录其学习历程。同时为了创造一种良好的学习氛围，学习空间融入了SNS的概念，可以满足学生与学生之间、学生与老师的学习互动交流。学习空间采用APP架构，所有学习服务APP化，用户可以把常用的APP应用安装到自己的学习空间主页中，并可以管理自己安装的应用。

学习空间至少包含以下APP：

1.日程表

可以编辑、查看自己的日程。

2.云盘

可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个PC版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源。

3.小组

小组是就某一类话题或兴趣点（例如计算机、电影、电子产品等）跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。

4.问卷调查

学校、老师可以向学生发起一个问卷调查，问卷可以发送给不同范围的学生，学生在线提交，问卷结果可以进行数据的统计分析，如各选项的选择人数等。

5.PBL教学

PBL教学是以问题为基础、以学生为中心、教师为引导、学生自主学习的教学模式。以下功能便于开展此类教学。

1）分组管理

与本项目的学生数据、以及教师数据同步；支持自动随机分组和手动分组方式，并能够有效防止某学生重复分组；可查看历史小组的小组成员信息、小组历史文件、小组历史论坛内容、小组历史评论等；支持分配小组教师，教师同时允许兼任多个小组；其中小组教师只允许是课程教师、共建教师以及有相应权限的助教。

2）小组文件管理

小组教师可以上传小组文件；可下载某时间段内某小组所有文件；小组教师可以批阅本小组学生的文件；小组学生查看批阅信息。

3）小组论坛

支持小组教师在本小组内发表论题、维护论题、回复论题；支持小组学生在本小组内发表论题、回复论题；允许小组教师和小组学生查看其他小组论题。

4）小组评价

小组评价以小组为单位组织，小组内可以相互评价及查看评价结果；允许课程教师查看所有小组的评价；当小组成为历史小组时，其小组评价记录也进入历史小组；评价表格既提供量化指标评价也需要提供主管评语录入；支持教师对本组学生的评价；支持学生对本组其他学生的评价，支持学生自评；其中互评中学生姓名匿名显示；可查看本次以及历次评价结果及统计。

### 3.4 教学管理评估

实现对教学过程中影响质量的各环节进行全员、全程、全面系统地监督、控制与评估，包括教师教学工作评估、专业评估、课程评估、学生评估、学院评估。通过这些评估收集教学运行过程中的各类信息，为学校的教学管理与决策服务。

1.教学统计

1）可以按院系统计教师的总数及活跃教师数，并横向对比院系的活跃指数；

2）可以按月份查看某学院下教师的详细教学活动对比；

3）可以查看某一个人的详细建课信息。

2.学习统计

1）可以按院系统计学生的总数及活跃学生数，并横向对比院系的活跃指数；

2）可以按月份查看某学院下学生的详细学习活动对比；

3）可以查看某一学生的详细学习信息。

3.课程统计

1）可以统计平台上创建的全部网络课程的基本信息及建设情况，如课程章节数，从而对比老师的建课情况；

2）可通过关键字对课程进行检索，并可点击每一门课程进入课程页面查看更详细的课程信息。

4.院系对比数据

能够用图表化的方式非常直观的对各院系的统计数据进行对比。

### 3.5 网络教学门户网站

可提供充分展示学校教学特色的教学门户网站，可以实现新闻公告动态显示、精品课程推荐、热门课程排行、教学资源排行以及学校的教学组织与开设的课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。

1.具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。

2.具备精品课程的展示以及后台推荐控制功能。

3.具备多种资源排行展示，如精品课程排行、课程网站排行、课程资料排行等。

4.展示本校教学组织体系、专业设置及本校课程。

5.可以对本校课程进行搜索。

### 3.6 移动学习

 1.具有移动客户端，支持iOS和Android操作系统，用于手机、Pad等智能移动终端中，实现在线移动学习、讨论、答疑、交互、消息推送、发布并进行移动测试和成绩查询等功能。

2.PC端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。

3.可以实现全校范围内的好友互动交流，可以任意添加好友，发送即时消息，添加兴趣小组。

4.★可以对好友共享的资料及笔记进行查看，讨论，实现学习与互动交流的全面打通。

### 3.7 移动课堂互动系统

移动课堂互动系统为了达到提高课堂活跃度，提供覆盖所有课堂教学活动的课堂互动功能。如课堂签到、抢答、选人、测验、投票、多屏互动、讨论、课堂报告等

1.移动教案

按照教学计划，教师可提前在移动学习系统上组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，方便课堂发放并易于复用。

移动教案功能可以让教师在课前轻松完成课堂上准备进行互动的教学内容。让教师在课堂上轻松发放自己预先准备好的各种问题、作业、资料及投票等，实现精彩生动地师生课堂互动。

2.课堂签到

教师在移动端发布课堂签到，学生直接用手机通过扫描课堂大屏的二维码、或输入教师分享的邀请码等方式进行签到。教师端可以显示已签到和未签到学生名单，并显示学生签到时间和与老师的距离。

3.问题抢答

教师可以在课堂上发布问题抢答进行提问，学生同时在移动端收到抢答提问，学生此时可以进行迅速抢答。教师端显示抢答顺序结果，获得抢答优先权的学生可以优先回答问题。抢答标题可以拍照上传。

4.随机选人

教师发布随机选人，移动课堂互动系统会自动在已经签到的学生中随机选择学生。

5.课堂投票

教师可以在课堂上实时发布调查问卷，学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。投票类型支持正确/错误、赞成/反对、字母单选、字母多选。投票标题可支持拍照上传。

6.多屏互动

教师在任何教学环节都可以将自己手机的屏幕内容投射到大屏幕上，向学生进行展示。

教师还可以将PPT从手机投射到大屏幕中，并用手机控制PPT的翻页，使得老师可以摆脱讲台的束缚，也可以使教师不用再带U盘或自己的电脑去上课。

7.课堂报告

可以将所有课堂上的师生互动内容记录下来，生成课堂报告，具有强大的数据统计分析功能，为教学评估提供有力依据，实现学习、互动全流程的数据记录、分析、应用功能，更可实时查看任一活动的详细参与情况，辅助管理者进行数据统计并做及时调整。

8.交流互动

类似于微信的师生互动界面，师生可以在里面非常方便的进行及时交流和各种课堂互动。可以支持文字、语音聊天，还可以插入图片、拍照、笔记、主题讨论、投票、问答、收藏等内容。

9.互动问答

教师可以在课堂上发布问答，进行编辑问答后发布到学生端，学生可以回答问题并提交，教师可以实时查看学生提交结果。互动问答支持单选题、多选题和简答题。提干可以支持拍照上传功能。

10.互动讨论

在课堂上学生可以任意组合展开小组讨论。

11.资料推送

教师在课前和课堂上可以选择和自己课程相关的价值资料进行资料推送，推送完成后再课程和互动窗口学生和教师都可以查看资料的详细内容。

12.课堂积分

教师可以在抢答、问答、投票等互动组件中设定奖励积分，学生参与后可以获得相应的积分奖励。

课程中的每个学生有四片叶子，分别对应签到次数、课堂积分、作业完成数和任务点完成数。随着数量增加，叶子会越来越大，颜色也会越来越深。

13.课程管理

教师可以在手机端创建一门课程，并可以设定课程名称、教师名称、课程封面。可以添加教师和助教团队。

14.学生管理

一门课程可以创建多个班级，老师可以主动添加学生，也可以生成班级的邀请码和二维码，学生通过输入邀请码或扫描二维码方式加入，邀请码和二维码可以设定有效期。

老师在班级的学生名单中可以查看每个学生的积分叶子，并可以手动修改学生的积分。

### 3.8 质量工程

为教学质量与教学改革工程项目的建设、网上申报、评审与成果展示提供一站式支持。质量工程内涵建设与综合门户网站有机整合，统一规划、统一管理、统一标准、资源统筹，提供统一的对外展示窗口。

1.信息发布

发布质量工程相关的通知通告、工作动态、政策文件、任务要求、评审结果等信息。

2.项目申报

1)查看申报指南、验收指南、评宙指标体系、项目评审结果等；

2)设置学生及教师申报权限；

3)能上传文档、图片、视频，并支持在线浏览和展示；

4)编辑申报材料，网上填写与打印申报书，申报书提交时可以同时提交（上传）附件；

5)管理员可实现对申报书格式的实时修改。

3.项目管理

1)能设置申报材料栏目模板和评审指标体系，能对项目进程和项目状态进行实时控制和管理；

2)查看申报信息、材料和评审意见、评审进度、可对负责人及评审人员专家进行邮件催促

3)对评审结果进行统计，对评审专家和申报人员进行管理，能从专家库中指定专家，专家分组，专家按院系信息指定。

4)对专家组的评审指标，平均分计算方式，投票选项进行自定义；

4.项目评审

1)查看评审指南、评审指标体系、评审状态、评审结果以及申报材料，管理员可以设置和修改评审指标体系；

2)专家在线对评审项目进行评分、填写评审意见、投票、提交评审结果。并能进行输出与打印。

5.统计及评审结果展示

总体申报情况统计输出，项目专家意见分数分不同维度进行导出统计，支持项目成果展示。

6.角色分配

可以定义不同权限的审核员，管理员，可以实现本院系下项目院系二级管理。

7.资料导出

平台所有评审表格，资料，意见均支持在线导出EXCEL表格，word文档。

8.经费成果审核，项目变更

支持经费登记、审核、自动汇总。成果评审、展示。项目负责人，成员，延期，提前检查等变更，支持负责人，成员变更审核通过自动变更，延期，提前结题自动标注等。

### 3.9专业教学资源库建设

专业教学资源库提供教师备课、制作课件、制作网络课程等工作中随时需要查阅、引用的海量资源。

1.全国课程资源

提供五年服务，整合全国高校各院系的本、专科课程信息，课程目录包含教育部规定的13个学科门类，至少1.5万门课程。并以课程为中心，整合与课程相关的各种精品资源，包括各高校的名师视频课程、网络精品共享课程，以及与课程相关的电子图书、期刊、论文、视频讲座等。

2.备课资源库

提供五年服务，与网络教学平台无缝对接，教师在使用网络教学平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学习。需包含以下资源：

1）100万种电子书。可以进行在线阅读，可以进行文字摘录。

2）10万集学术视频。需要名校、名师的视频，包含清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、天津大学、南开大学等名校的课程视频及讲座，可以在线进行播放。

3）300万个文档。

电子书和学术视频要求必须取得著作权人的授权，没有版权问题。

3.专业专业教学资源库

构造能够满足教学资源建设长期持续发展的应用框架，实现支撑平台的集中化。 以专业为基础进行数字化教学资源的建设和组织，并实现院校级各专业的资源共建、共享、共用，实现学校软资产的不断积累。

实现数字化学习资源的标准、规范、技术、工具和方法。建立统一门户的专业资源管理系统，满足高校学生学习、专业教学以及企业员工技术培训与社会人员继续教育的需求。

各专业的资源大体可分为专业级资源、课程级资源、素材级资源三级基础框架。

各专业可根据专业自身的建设内容和特点，拓展出自身的建设框架。在专业级资源和课程级资源中可以设定更多的结构，如在专业资源中拓展培训资源、行业资源等。每个专业可根据自己的特点进行灵活定制。

专业教学资源库建设资源与课程建设资源可以互相调用。

**A.4 售后技术服务**

1.五年内提供免费的平台维护及小功能优化、补丁；

2.提供完整、详实的平台使用手册，包括管理员、教务人员、教师、学生等用户的使用手册；

3.提供平台使用的管理员、教师、学生三个层面的培训2次/年；

4.在线客服：建立学校的客服qq群，在线解答问题，并配备专门为学校服务的项目经理；

5.要求现场演示系统的项目参数，各投标人需自备笔记本电脑和网络设备进行现场演示，无法现场演示或仅提供PPT，视为不满足该项条款参数要求。

**附录**B：

**投 标 书**

致：

一、根据已收到的江苏建筑职业技术学院招标文件，遵照有关规定，我单位研究招标文件后，认可招标文件全部内容。愿意按照所附投标报价单报价，按招标文件的要求承担本次招标范围内的工作。

二、我单位保证在中标后按照招标人提出的要求，在规定的时间内完成项目。

三、我单位保证所供产品质量达到招标方提出的要求。

四、贵单位的招标文件、中标通知书和本投标文件将作为合同的有效组成部分。

投标人（盖法人章）：

法定代表人或代理人（签字或盖章）：

年 月 日

**附录**C：

**授 权 委 托 书**

本授权委托书声明：我（姓名），系

（投标人名称）的法定代表人，现授权委托（单位名称）（姓名）为本单位的代理人，以本单位的名义参加江苏建筑职业技术学院的投标。代理人所签署的一切文件和处理与之有关的一切事务，我们均予以承认。

授权委托人无转委权，特此委托。

代理人：性别： 身份证号码

单位： 部门： 职务：

投标人：（盖法人公章）

法定代表人（签字）：

代理人（签字）：

 年 月 日

授权委托代理人

身份证复印件粘贴处

**附录D：**

**投 标 报 价 明 细 表**

**投标人名称：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **投标产品** | **数量（台）** | **单价（元）** | **小计（元）** | **交货期限** | **质保期** | **备注** |
| 1 | **网络教学及专业教学资源库平台（服务期5年）** |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |
|  | 合计（大写） |  |

 投标人（签章）：

 日期：年月日